

Nieuwsbrief februari 2012

- Een spannend begin van de maand voor groep 8a en 8b. Op **7, 8 en 9 februari** wordt de landelijke **CITO-eindtoets** voor het basisonderwijs afgenomen. Natuurlijk, ook voor school, een belangrijk hulpmiddel voor het verwijzen van uw kind naar een passende school voor vervolgonderwijs. Maar niet meer dan een hulpmiddel! Wij volgen de leerlingen al jaren en hebben gelukkig een goed beeld van wat de mogelijkheden zijn. Gelukkig komt dat in de meeste gevallen overeen met de uitslag van CITO. In de meeste gevallen is hier al (uitgebreid) over gesproken met de ouders. We wensen de jongens en meisjes van beide groepen 8 veel sterkte!

- Het **leesonderwijs** heeft, zoals u wellicht weet, onze extra aandacht. Ook de komende maanden wordt er weer intensief samen gewerkt met de bibliotheek. Een aantal leerlingen van onze school (gr. 4 en 5) zullen weer worden uitgenodigd om zitting te nemen in een **kinderjury** die in de bibliotheek een aantal kinderboeken gaat lezen en beoordelen. Dit vrijwillig en in overleg met de groepsleerkrachten. Op maandag **27 februari** starten we weer met een bezoek aan de bibliotheek waar de kinderen van **groep 4** kunnen kennismaken met een **kinderboeken schrijver**.

In de gang van onze school gaat juf Betty, onze leescoördinator, ook weer een tafel met de allernieuwste kinderboeken inrichten. Kinderen kunnen hier stemmen voor de "Eigenwijsprijs". Je zou ze zelf zo allemaal willen lezen!!



- Het goede doel waar we dit kwartaal voor sparen is "**Straatkinderen in Brazilië**". Op maandag kunnen de kinderen hiervoor een bijdrage meenemen naar school.

- **Dinsdag (!) 14 februari** is er weer een **inloopavond**. Het werk van uw kind(eren) ligt dan van **19.00- 20.00 uur** ter inzage op school. Alle ouders en leerlingen zijn van harte welkom!!

- Aan het **afnemen van toetsen** wennen kinderen al vanaf groep 1. Dan worden de eerste kleutertoetsen afgenomen. Ten overvloede zeggen we nogmaals dat we dit doen om ons eigen onderwijsaanbod en de ontwikkelingen van de individuele leerlingen te volgen. Daarnaast om, waar nodig, passende hulp te bieden aan kinderen. Soms hebben we de indruk dat ouders er een ander gewicht aan geven dan onze bedoeling is. Om de ontwikkeling van uw kind te beoordelen is veel meer nodig!

- Van **20 t/m 24 februari** gaat de school weer een week op slot. We hebben dan **voorjaarsvakantie**.

- Om alvast te noteren! **De leerlingen van groep 1 en 2 zijn vrij op woensdag 14 maart**. Dan hebben de leerkrachten van deze groepen een **studiedag**.

- Op onze ouderraadsvergadering werden we er onlangs op gewezen dat er bij het brengen en halen van kinderen soms gevaarlijke situaties ontstaan bij het schoolhek dat uitkomt op de Pr. Marijkelaan. We hebben al een stuk van het hek laten verwijderen zodat de kinderen niet eerst de weg op moeten om links of rechts te kunnen uitwijken. Kinderen moeten echter nog steeds tussen auto's van halende of brengende ouders door oversteken. Dit zou niet mogelijk moeten zijn. Er mag echt niet geparkeerd worden aan de overzijde van dit hek. We hopen dat de gemeente hier een aangevraagde voetgangersoversteekplaats zal honoreren. We gaan er ons best voor doen.

- Het is inmiddels al enkele jaren een goede gewoonte op onze school om u als ouders de gelegenheid te geven om eens **een kijkje te nemen in de klas van uw kind(eren)**. Ook dit

jaar willen we die gelegenheid geven aan de ouders van de leerlingen **van groep 1 tot en met groep 4**. Dit kan, in overleg met de desbetreffende leerkrachten, middels een intekenlijst die in de klas aanwezig zal zijn. Hierop kunt intekenen om een keer op bezoek te komen. We kunnen nl. zoals u zult begrijpen, niet alle ouders gelijktijdig en op een door u gewenst tijdstip ontvangen !

- We proberen goed voor onze kinderen te zorgen. Ongetwijfeld heeft u via de media gehoord over de komst van "Passend Onderwijs". De uitstroom naar het speciaal basisonderwijs dreigt onbeheersbaar groot te worden in ons land. Daar moet fors in gesneden gaan worden. De reguliere basisscholen zullen daarom zoveel mogelijk leerlingen een plaatsje moeten geven. Daarom geven we in een beleidsstuk, het zgn. Zorgprofiel, aan wat we voor een kind kunnen betekenen. Dat wil zeggen vastleggen wat onze mogelijkheden, maar ook onze onmogelijkheden zijn. Als team hebben we inmiddels dit Zorgprofiel afgerond en aangeboden aan onze MR. Voor wie interesse heeft is ook deze informatie altijd beschikbaar op school.

- Waar houden we ons als team nog meer mee bezig als het gaat om schoolontwikkeling? Op de actielijst van dit lopende schooljaar (die overigens afgeleid is van het schoolplan) staan b.v. de volgende punten:



- Het uitbreiden van het gebruik van ICT voor het bieden van specifieke hulp bij leerachterstanden of leermoeilijkheden (leerlingbegeleiding).
- De door ons gebruikte methode aanvankelijk lezen is aan vervanging toe. Welke methode gaan we invoeren?
- De organisatie van een ouderavond over een pedagogisch onderwerp. Dit is in november gerealiseerd in een ouderavond over "mediagebruik". Op verzoek zit bij deze nieuwsbrief een bijlage over deze avond.
- Ons oriënteren op de mogelijkheid om nog meer individuele hulp te bieden aan leerlingen met sociaal emotionele problemen. Twee leerkrachten hebben inmiddels een cursus "sociale vaardigheidstraining" gevolgd.
- Het opstellen van ontwikkelingsperspectieven. Met name bedoeld voor kinderen met een leerachterstand. We stellen doelen wat we in de toekomst binnen een vakgebied willen bereiken met een leerling en geven aan hoe we dat gaan doen. Dit is een omslag in denken. Niet kijken naar wat een kind niet kan, maar veel meer naar wat we in de toekomst gaan doen om zo ver mogelijk te komen met een leerling.
- Zoals u weet hebben we een begin gemaakt met de invoering van het BHV- model met de invoering van een methode technisch lezen. Dit willen we uitbouwen naar de vakken rekenen en taal. Binnen elke groep onderscheiden we voor deze diverse vakken drie groepen leerlingen die werken met Basisstof, Herhalingsstof en Verdiepingsstof. Dit wordt vastgelegd in een groepskaart.
- De kwaliteit van ons onderwijs ("waar we voor staan") leggen we vast in zgn. kwaliteitskaarten. Trouwe bezoekers van onze site (www.glashorst.nl) hebben deze kaarten ongetwijfeld al eens gezien. Dit jaar willen we vastleggen hoe we denken over:
 - De beroepshouding van een leerkracht;
 - De zorg en begeleiding op de Glashorst;
 - Hoe denken we over de schoolleiding.

U ziet dat er "achter de schermen" op een school heel veel gebeurt. Wilt u er meer van weten dan kunt u dit uiteraard altijd aan ons vragen.

- In november hebben we een bijzonder boeiende ouderavond gehad met als onderwerp "mediawijsheid". Iedere ouder zou er meer over moeten weten. Vanuit de

ouderraad werd mij gevraagd of er schriftelijke informatie over aanwezig is. Die wil ik u hierbij graag verstrekken:

Achtergrondinformatie vanuit de ouderavond (07-11-2011)

Deze informatie komt van 'OUDERS & COO I-kids' die de avond in de persoon van mevrouw Jolien Maas verzorgde. In deze informatie vindt u een aantal hoofdpunten uit de presentatie, handige tips en websites die u kunnen helpen bij dit onderwerp.

Voor vragen over opvoeding en onderwijs kunt u altijd het gratis nummer bellen: 0800-5010, of een bezoek brengen aan onze website: www.ouders.net.

OUDERS & COO
Rijksstraatweg 150
3956 CT Leersum
info@ouders.net
(0343) 51 34 34
(0343) 51 55 56



Mediawijs

“Mediawijsheid staat voor het geheel van kennis, vaardigheden en mentaliteit waarmee burgers zich bewust, kritisch en actief kunnen bewegen in een complexe, veranderlijke en fundamenteel gemedialiseerde wereld”. Mediawijsheid gaat over meer dan alleen veiligheid of weerbaarheid. Het is ook handig gebruik maken van media voor de eigen ontwikkeling en welzijn en dat van anderen.

Fases

Kinderen maken ontwikkelingsfases door in het onderscheid maken tussen werkelijkheid en fantasie. Zo is het voor een kind van 4 jaar moeilijk om fantasie en werkelijkheid te scheiden, dit leren ze naarmate ze ouder worden. Daarom is het belangrijk om rekening te houden met de leeftijdsgrens (Kijkwijzer, PEGI) die staat aangegeven voor het kijken van tv-programma's en film en het spelen van games.

Opvoeden met media

Kinderen moeten van ons leren hoe ze met de media moeten omgaan, hoe ze met informatie moeten omgaan op het internet, enz. Wij moeten ze als ouders leren kritisch te zijn, naast hen te gaan zitten, hen te helpen, te praten over waar ze mee bezig zijn, etc. School heeft hierin ook een belangrijke taak. De mogelijkheid bestaat om kinderen het diploma Veilig internet te halen. Lespakketten zijn gratis te downloaden op internet.

Online etiquette

Wijs uw kinderen erop wat ze wel en niet prijsgeven in online werelden. Ook daar is niet iedereen wie hij/zij zegt te zijn.

Leer uw kind dat ze op internet anderen net zo behandelen als zij behandeld willen worden, dat ze geen persoonlijke informatie delen en een nickname gebruiken.

De meeste sites hebben ook een handleiding voor ouders.

Gebruik thuis en op school een internetprotocol.

Wat kunt u doen tegen digitaal pesten

- Kijk mee
- Sta achter uw kind
- Achterhaal de eventuele dader
- Praat met de school
- Bewaar/print e-mails
- Meldpunt Discriminatie internet

Beeldschermkinderen opvoeden...

- Afspraken maken
- Samen kijken
- Beeldschermen in de publieke ruimte
- Eierwekker-methode (“computertijd” afspreken)
- Code op televisie
- Vallen en opstaan
- Praten, praten...

Conclusies

- Blijf op de hoogte
- Filter
- Geef uw kinderen mediaopvoeding
- Help ze bewust worden
- Wijs uw kind op commercie
- MSN met mate

Handige websites

www.ouders.net

www.mediaencoo.nl

www.pestenslaf.nl

www.mybee.nl

www.weetwatzegamen.nl

www.veiliginternetdiploma.nl

www.mijnkindonline.nl