



“De Glashorst; mag het misschien iets méér zijn ?”

Onze missie en visie:

- Vanuit onze Christelijke identiteit werken we systematisch aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen;
- We zorgen voor een uitstekend pedagogisch klimaat;
- We zorgen voor een inspirerend werk- en leefklimaat, waarin we hoge verwachtingen hebben van een ieder. Dit levert kwalitatief hoog onderwijs op;
- In de onderbouw werken we ontwikkelingsgericht;
- De vormingsgebieden worden aangeboden in een leerstof jaarklassensysteem;
- We gaan uit van convergente differentiatie;
- We werken volgens het BHV model;
Zelfstandig werken en samenwerken zijn heel belangrijk.

Pedagogisch handelen:

- We streven naar een sfeer waarin leerlingen en leerkrachten zich veilig en geborgen voelen;
- We streven naar een klimaat waarin een ieder zich gewaardeerd en geaccepteerd voelt;
- We bevorderen het onderling respect bij de leerlingen;
- We gebruiken normen en waarden die voortkomen uit onze Christelijke identiteit;
- We stimuleren de zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van de kinderen;
- We ondersteunen het zelfvertrouwen van de leerlingen;
- We hanteren duidelijke omgangsregels die op schoolniveau zijn afgesproken.

Didactisch handelen:

- We besteden veel aandacht aan orde en ordelijkheid;
- We zorgen voor veel structuur;
- We motiveren de leerlingen goed voor hun werk en hebben hoge verwachtingen;
- We geven directe instructie;
- We zijn begeleider van het leerproces;
- We onderwijzen dialogisch met veel interactie;
- We werken volgens het BHV-model (basisstof, herhalingsstof en verrijkingsstof).

Tijd:

- We besteden veel tijd aan de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen;
- We roosteren veel tijd in voor rekenen/wiskunde en taal (activiteiten);
- We werken vanuit een rooster;
- We werken doelgericht en weten wat we willen bereiken;
- De leerlingen weten wat ze moeten doen als ze klaar zijn.

Beroepshouding:

- De leerkrachten voelen zich (mede) verantwoordelijk voor het welbevinden van collega's en leerlingen (en voor de school als geheel);
- De leerkrachten nemen actief deel aan de diverse binnen- en buitenschoolse activiteiten;
- De leerkrachten hebben een open houding t.o.v. kinderen en ouders;
- De leerkrachten hebben een gezonde dosis humor en zijn enthousiast;
- De leerkrachten weten een goed pedagogisch klimaat en creëren;
- De leerkrachten denken in kwaliteit, niet in uren;
- De leerkrachten beschikken over reflectieve vaardigheden;
- De leerkrachten handelen conform de missie en de visie van de school.